



SOAR Newsletter

The SOAR Foundation: 39812 Mission Blvd., Suite 203, Fremont, CA 94539
Volume 28, Issue 2

Tel. (510) 675-0680 www.soaronline.org
December 2024



树华成立 30 周年庆典公告

2025 年是树华成立 30 周年的重要里程碑！我们诚邀所有树华家人和朋友一起庆祝这一意义非凡的日子。敬请预留宝贵时间，期待与您共同见证树华的成长与未来！

时间：2025 年 4 月 27 日，星期日，11:00AM-3:00PM

地点：Holiday Inn, 1350 N. First St. San Jose, CA 95112 (近圣荷西机场)

蓄势待发，学前教育新征程

——树华学前教育项目的发展报告

李丽

今年是疫情后的第二年，也是树华山区农村学前教育项目开展的第四年，项目取得了可喜的进展。在疫情结束后的 2023 年 9 月和 11 月，树华义工经过两次回国考察，确定了 2024 年在贵州正安和云南腾冲分别开展幼师培训项目的计划。

正安项目培训的目标群体是扶贫移民安置区周边三所幼儿园和一所乡镇幼儿园的 70 多位幼师，他们共同负责近千名在园幼儿的教育与成长。腾冲的项目是面对学前教育最底层的需求，乡村幼儿园的老师和村子里的孩子们。前者培训规模较大；后者规模较小，是对“一村一幼”这类教育扶贫工程的支持和延续，更有雪中送炭的性质。

正安项目由北师大张燕教授主持的专业团队合作实施。项目通过课堂观摩、现场指导、线下示范、线上答疑等

多种形式，将先进的学前教育理念与实操方法传递给幼师。培训重点围绕“以幼儿为中心”“在游戏中学习”和“寓教于乐”等核心理念展开。在指导课程本土化、生成式课程方面成效尤为显著，激发了教师们的灵感，有效改善了许多教师面对《学前教育指南》相关要求一筹莫展的困境。培训教师满意度测评达到 90% 以上。

正安培训的进一步目标是从中发掘“种子教师”，对那些脱颖而出、既有热情又具潜质的教师提供深度培训。培训后，这些教师将不仅成为所在幼儿园的骨干，还能为乡镇及村级幼儿园提供指导，带动区域幼教水平整体提升，形成“种子扩散”的“效应”。“种子计划”是树华创会会长张笑枫女士对幼师培训项目多年的夙愿。从今年培训的结果来看，效果明显。

腾冲培训服务的对象是最基层的幼儿园教师。这些教师大多资历不足，几乎没有接受过学前教育相关培训。树华与常年扎根项目实施地的“互满爱”团队合作，为这些乡村幼师提供

“送教上门”服务。服务内容包括基础理论培训、教室布置与活动区块划分的指导、亲自示范教学和游戏活动、提供教材案例和工具书等辅助资源。此外，还定期上门指导，补充图书画册、教具和手工材料，手把手地带新手入门。项目还设有“工资补助”，旨在改善幼师的低收入状况。

在今年 11 月的项目考察中，我们见证了教师们从“茫然”到“从容自信”的巨大变化，令人印象深刻。孩子们的课堂表现同样令人欣慰，个个都很投入，积极参与课堂内外的活动。在一个中班的课堂上，我们看到环保理念的自然融入。项目老师以“爱我们的地球”为主题进行环保教学，利用树华捐赠的大屏电视，通过卡通风格的星辰大海图片，从太阳到地球逐步引

SOAR Finance

树华年度财务报告将于 2025 年第一期 Newsletter 发表。如果您有任何和财务相关的问题，请随时与我们联系：Finance@soaronline.org

导孩子们理解环保知识。当老师问：“孩子们，我们的家在哪里？”几十名孩子齐声回答：“中国！”稚嫩而响亮的童声感动了我们每一个人。



环保小课堂：“爱我们的地球”

“一个也不能少”——支持山区农村幼儿教育的努力值得！

今年 10 月底，为了进一步拓展学前教育项目，会长郭丽春和我代表树华考察了云南巧家县的大寨镇和包谷垭乡。云南巧家县的地形极其特殊，山地占地面积为 98.9%，最高峰 4,041 米，是国家乡村振兴的重点帮扶县。在从县城出发，单程 3 个小时的车程中，我们在一个接一个的现代化隧道，和一片连一片的移民安置江景房（金沙江）中，看到了扶贫工作的巨大成就，也深刻体会到了中国各地因自然条件造成的发展不均衡性。

我们探访的幼儿园是坐落于海拔 2,500 米的崇山峻岭深处的村幼儿园。“一村一幼”计划确保了每个孩子都能入园，享有公平受教育的机会，是教育扶贫措施的成果之一。但是，偏僻的地理位置和相对落后的条件，使得这些村办幼儿园不仅仅是教育资源匮乏，更大的挑战是经过正规培训的幼师招不来，更留不住！村里的幼儿班共有 56 名孩子，由三位本村初中学历的临聘教师负责教学，教育条件可想而知。

这些生长在深山里的孩子，不应被排除在先进的学前教育范畴之外。他们也应该拥有走出大山、施展才华的机会，而不是重复祖辈只能从事体力劳动的命运。2025 年树华计划与“互满爱”团队合作，在巧家县大寨镇和包谷垭乡开展“送教上门”培训计划，资助 8 个幼儿班和教师，惠及 200 名山村幼儿。

在云南和贵州学前教育项目的考察和实施过程中，我们了解到一个极具普遍性的问题：公办幼儿园临聘教师（临时聘用教师，没有政府教师编制）和民办幼儿园教师的待遇严重偏低。她们的工资通常在 1800-2200 元之间，并缺乏五险一金、年假、产假等福利待遇，每年仅发放 10 个月的工资。而相比之下，9 年义务教育编制内的教师享有完整的福利，还包括工龄，学历，每年 13 个月的工资，乡镇工作的教师还可领取额外的乡村补助等等，整体待遇是民办和临聘教师的 2 到 3 倍以上。过低的工资导致临聘和民办幼师的换岗成本极低，直接影响着幼师队伍的稳定性。我们培训的教师中，就有 5 位因生育和收入问题而离职。其中，一位曾从事幼教工作 3 年、表现非常优秀的临聘教师，最终选择去菜市场卖猪肉。听到这样的消息，我们深感痛心。在捐款人的支持下，树华决定在 2025 年正安幼师培训项目中，增设对临聘和民办幼师的“工资补助”内容，帮助改善编制外教师的生活状况。

值得一提的是，贵州正安到昆明 3 小时高铁。云南会泽县与巧家县相邻，树华在会泽县资助的乡镇幼儿园完全可以作为巧家村办园的

示范基地。我们展望，树华云贵地区的新老项目之间将逐步形成联动。一方面，继续拓展村幼儿园资助计划，并通过项目的实施，赢得更多主管部门的信任和支持，从而推动正安模式的教师培训计划；另一方面，以旧带新，推动受助园之间的资源共享与共同成长。最终，这些努力将有助于实现我们建立云（贵）学前教育基地的最初构想。

越来越多的研究表明，早期营养和教育的投资是最具回报的社会和经济政策之一。**人类约 80%的智力开发和发展在 1 至 7 岁之间完成，而早期教育和营养对大脑发育及智力发展具有深远影响，决定着个体一生的智慧水平。**斯坦福农村经济发展领域的专家 Scott Rozelle 教授在关于“学前教育和早期营养补充重要性”的论坛上作报告时大声疾呼：“After 7, the game is over!”这和我们“三岁看大，七岁看老”的古人智慧有着异曲同工之妙。

美国著名经济学家 James Heckman 的研究也特别强调，教育投资的收益在教育各阶段存在显著差异，其中早期教育（学前教育）的投资回报率最高。这是因为早期干预在塑造个体认知（如学习、思考和记忆能力）与非认知（如情绪管理、自控力、社交技能等）能力方面具有显著的长期效益。

通过 2024 年项目的实施及 2025 年的项目计划，树华基本覆盖了学前教育公益项目的各个领域，包括儿童助学金、儿童营养补助、教师工资补助、图书教具配备、教师培训等。对学前教育这个新项目，我们没有经验，但我们摸着石头过

河，干中学。幼教核心小组成员自费参加了每一期的培训活动，和幼师们一起成长，在项目实施过程中不断学习和积累。从2020年至今，树华已在学前教育领域积累了宝贵的经验和更广泛的人脉资源。随着项目的持续推进，学前教育公益助学广泛而多层次的需求日渐清晰。曾经因农村出生率下降而引发的农村办幼儿园“关停并转”现象，也一度让我们对项目的可持续性产生困惑。然而，在项目实施中我们认识到：农村办幼儿园分布分散、区域差异显著，加之编制外教师待遇偏低等特点，使得幼教人才的流通性极低；对困难家庭幼儿助学的需求如同奖学金一样长期存在；对儿童早期发育阶段补充更多营养的需求比比皆是。树华学前教育项目具有极大的灵活性，能够根据国家政策、区域经济发展、幼儿出生率的变化，灵活调整资助地区和内容，积极发挥拾遗补缺的作用。教育部今年11月10日最新颁布的《学前教育法》定性了学前教育公益普惠的性质，强调学前教育是重要的社会公益事业。显然，短期内，学前教育不会被纳入义务教育范畴。只要农村学前教育存在，我们的项目就能持续发挥作用，项目前景广阔！

感谢近年来众多捐款人对树华学前教育项目的关注、推动和支持！树华学前教育项目已经整装待发，迈入全新的发展阶段。如果您对资助学前教育项目感兴趣，希望了解更多详情，请随时与我们联系。邮箱：office@soaronline.org



2024 年大事记

项目考察和学生探访活动

I. 2024年3月27日至31日，开展首次贵州正安幼教培训课程。培训邀请到北京师范大学张燕教授带领的团队全程协助。会长郭丽春、李丽、张丽莉、田晓杰、郭丽文等五位树华人全程参与。通过座谈研修、案例讲解、现场示范和参与式工作等多种形式开展培训。总共有八十余名幼儿教师完成初步的培训课程。



贵州正安幼师培训活动老师和义工合影

II. 2024年6月26日至30日，组织了为期五天的第二次贵州正安幼教老师在地培训。此次活动由树华创会会长张笑枫女士亲自带队率同会长郭丽春、魏任、田晓杰共同参与。五位专业的培训老师对当地四所幼儿园的所有教师进行集中培训，接连五天的加强课程，使当地年轻的幼教老师受益匪浅。

III. 2024年9月22-28日，树华义工拜会了江西瑞金第一第二和第三中学，并与三所学校的教务职工老师及学生举行了面对面的座谈会。同时也对部分贫困学生进行了家访。让我们对瑞金当地的中学教育有了更进一步的了解；参与的义

工包括会长郭丽春、万英、杜渐、李红霞、郭丽文和田晓杰等六人。

IV. 2024年10月25日至27日，树华教育基金会在贵州正安举办了第三次线下在地培训。参与的树华义工有李丽、郭丽文和郭丽春。本次培训为期三天。老师与学员交流互动，效果极佳，巩固了我们之前的两次培训成果。

V. 除了三次在正安现场的线下培训，培训团队还组织了多次远程的线上培训。内容包括《评估指南》背景下的园本教研反思与实践、游戏。以儿童视角走进儿童世界、生成式课程的探究教学法、主题培训+答疑等。树华基金会希望能竭尽所能的帮助并且支持这些坚持奋斗在第一线的工作人员。

VI. 2024年10月28日至11月2日，考察云南巧家和腾冲当地的幼儿班，参与的树华义工为李丽和郭丽春。希望未来能将巧家及腾冲发展为树华开展项目的定点城镇。

2024 年贵州省遵义市正安县幼师培训项目汇报

郭丽春

一、核心培训内容一览表：

1. 探索幼儿教育的另一种可能。
2. 幼小衔接——我们一起来。
3. 依托乡土资源，探索可持续发展的自然化、生活化教育。
4. 种子计划——如何让儿童学习过程可视化。
5. 幼儿教育就是与孩子共度充实的生活。

6. 如何利用“9+1 原则”，深入解析课程审议方法，将理念与 3-6 岁儿童发展《指南》和《纲要》转化为可操作的具体内容。
7. 如何改进教室布置，使孩子们能在更加安全、合理的环境中参与教学活动。
8. 发现儿童的潜能。
9. 圆桌讨论——生成课程在园所的实践。
10. 寓于保教改革中的生成课程。
11. 如何促进儿童的自主游戏。
12. 生成课程中幼师的美育素养。
13. 生成式课程中的教师角色与探究方法。

二、培训活动成果：

不到一年的时间，树华提供的幼教培训计划让幼教老师们获益匪浅。大家一致认为，树华组织的幼师培训既充满激情与温度，也特别接地气。

正安的幼师们积极学习、不断提升自己，同时也从学习中找到了作为幼师的快乐与热忱。第八幼儿园的赵寿梅园长在培训结束后感慨道：“真的太感谢树华和各位专家老师为我们带来的生成式课程培训！今天与老师们沟通时，原本下学期想离职的几位老师都表示生成式课程太有意思了，她们决定继续留下来一起探索和学习。谢谢！谢谢！”

我们也非常欣喜地看到了正安县几所幼儿园的巨大变化。新的课程理念正逐步融入日常教学，老师们对幼儿教育的热情显著提升。孩子们变得更加开朗活泼，十分愿意与我们互动。在这个以移民搬迁安置为主、被誉为“中国吉他之乡”的县城，学校充分发挥创意，利用家

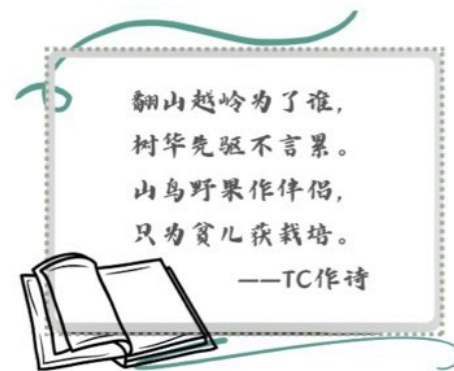
长捐赠的吉他边角料装饰小花园，为校园增添了独特的地方特色和艺术氛围。在 10 月的培训中，孩子们亲眼见证了鸡蛋孵化出小鸡的全过程，教室里洋溢着惊喜与欢笑。这一刻，也将成为孩子们童年中美好的记忆。这些可喜的变化，要感谢幼教专家们的辛勤指导与传授。他们的努力不仅为老师们注入了新理念，也为孩子们创造了一个充满活力与朝气的学习环境。

培训结束时，创会会长张笑枫以感人至深的树华故事打动了所有人，让大家潸然泪下；幼教负责人李丽以智慧与幽默为培训注入了活力；张丽莉在图书选配上投入了极大的用心，并对其他问题展现了敏锐的观察力；田晓杰细致记录了培训过程的视频，同时高效处理了各种杂务；郭丽文的精彩摄影以及后期影像的编辑整理，为活动留下了珍贵的回忆；魏任博士则以钢琴演奏增添了优雅氛围，并通过快速记住许多幼教老师的名字展现了她贴心的一面。

每位团队成员都为培训贡献了自己的力量。在共同努力下，我们不仅圆满完成了三次线下培训任务，还在过程中逐步了解了幼儿教师培训的实际需求。

树华团队也深深地爱上了正安这座美丽的小城。这里有香浓的豆米火锅，搭配各类新鲜野菜；有软糯的米皮，还有豆浆配油糍的独特风味；更有用古法酿制的玉米酒，让安场酒坊的酒香弥漫在街头巷尾，为整座小城增添了一份温暖和醇厚的气息。这种温暖，正如我们在这

片土地上扎根的幼师培训项目，即将开花结果，播撒希望。



编者按：诗作者 TC Lee，李作昌，是树华永续基金负责人。这首七言诗是李大哥因感叹树华义工为助学事业不辞劳苦，多次进山考察和探访学生家庭而创作。

爱心之旅——正安图书项目

2023 年 9 月，树华团队在贵州正安考察学前教育项目。尽管所见园所的硬件设施基本完善，但图书资源的匮乏却显而易见，书架上仅零星摆放着几本陈旧的书籍，远不能满足孩子们的阅读需求。几位园长纷纷表达了对图书和教具捐助的迫切愿望，这份真诚与期盼深深触动了团队的成员。

回美后，团队第一时间向树华董事会汇报了情况，并提出图书捐助的建议，获得了树华领导的一致支持。树华冠名奖学金“亮丽奖学金”的捐款人张丽莉女士慷慨解囊，承诺捐赠这次图书项目的所有款项。这是树华传统奖学金项目之外的一次崭新尝试。通过优质的阅读资源，点燃乡村幼儿的求知热情，助力他们的成长，为未来埋下梦想的种子。

这份满载爱心的小项目在实施过程中也面临诸多挑战。从项目备案、资金筹备，到书商筛选、书单制定，再到与书商和正安教体局的协调，每一步都需反复沟通。特别是因为儿童绘本，内容和质量都很重要。张丽莉女士不仅出资，更亲自上阵负责图书项目，向正安教体局寻求推荐书单，以确保捐赠内容的安全性和适宜性。经过综合考量图书质量、价格与售后服务，最终选定了一家信誉良好的国营书店作为合作伙伴。但是，就在项目准备启动时，监管部门指出因书商参与需重新备案，这一突发情况导致项目进度被迫推迟至 2024 年 3 月。

2024 年 3 月，树华团队再次前往正安参加幼师培训，并全力推进图书捐助事宜。可是，原定的一些书籍因时间延误而断货。面对这一困境，张丽莉女士和树华团队利用培训之余，与北师大教授张燕深入交流，从专业角度探讨适合幼儿阅读的书籍类型和内容。白天，他们投入紧张的培训；晚上，他们逐本挑选和调整书单，直至深夜。经过 5 天的高效工作，最终确定了一份经专家推荐、反复筛选的书单，并获得了教体局的审批通过。虽然此行未能直接完成捐助，但成功在望。

离开正安这个充满魅力的吉他之乡后，项目工作全面转入线上模式。张丽莉女士与书商及教体局三方紧密协作，逐字逐句商讨合同条款，最终达成一致并正式签约。书籍的采购与运输随即展开。考虑到雨季可能对运输造成影响，书商为每本书都进行了二次油布包装，以确保书籍完好无损地送达目的地。

2024 年 6 月，项目进入收尾阶段。正安教体局对 1235 本书（总价值 59322 元人民币）逐一审核，并签发了验收单。这些凝聚了无数心血的书籍，终于送到了孩子们手中。



新书送到正安教体局，准备分发各幼儿园

历时九个多月，正安图书项目在树华团队、正安教体局以及深圳书城共同努力下圆满完成。每一本书都承载着团队的初心与使命，传递着对乡村儿童深深的关爱与期望。

“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”这些书籍将成为孩子们成长路上的明灯，为他们的未来插上梦想的翅膀。

树华团队 10 月看到原来空空荡荡的图书角，现在摆上了孩子们喜爱的各种绘本，老师们开心地告诉义工，每天都会组织孩子们阅读。看着宽敞明亮的图书室，义工们感到十分欣慰。



正安第八幼儿园新布置的图书室，深受老师和孩子们的喜爱。

2024 学年度奖学金评审情况

——奖学金部工作报告

万英

2024 年，树华教育基金会奖学金部共收到 682 份高中学生的奖助学金申请。按收到申请的时间先后，评审工作分成两个阶段。在八月底完成了高二，高三（旧生）392 份的申请评审。九月学校开学后，陆续收到各合作学校的高一新生的申请 290 份，同时，九月一日树华对大学生的奖助学金开放申请，到十月十五日截止，共收到 287 份大学生的申请。经过义工们三个多月的认真审核评分，奖学金部通过多次工作会议的充分讨论，于十一月中旬圆满完成了全部评审工作。在树华积极推动和努力下，今年共有四所高中加入与树华的合作，这些学校分别位于湖南，湖北，云南和贵州四省。至今为止，共有 15 所学校与树华教育基金会建立了良好的合作关系。

在此，要特别感谢所有参与评审工作的义工，感谢各个部门对奖学金部的鼎力支持。尤其是 IT 部门的义工们，他们优化了树华数据库，使其更便于使用，并确保了数据的准确输入，使评审工作得以在线上顺利进行操作。正是由于大家的辛勤工作，为奖学金部的顺利运作提供了保障。树华教育基金会奖学金部将继续秉持公平，公正的原则，为更多贫困家庭的优秀学子提供支持帮助，期待在未来取得更加丰硕的成果。



IT 部工作报告

蒋文

继树华服务器系统升级和数据库捐款批量输入之后，IT 部门完成了一系列关于独立赞助人捐款收支汇总的编程工作。独立赞助人捐款较为复杂，涉及赞助一个或多个学生一年或三年的各种排列组合。历年来，树华为了让赞助人感受到爱心奉献的成果，奖学金部每年都会为赞助人选配获奖学生，其中为独立赞助人选配学生的工作因而颇为繁杂。

IT 新人蒋文接手此项目以后，在 IT 老将们，尤其是周大哥和 Lisa 会长的指点下，以及各部门领导的支持下，通过与奖学金部门的丁大姐、Amy、马英，以及财务部的 Annie 和张丽莉的合作，整理了 2017 年以来所有独立赞助人的高中和大学奖学金收支数据，纠正了一些收支记录匹配误差。特别感谢丁大姐和 Annie 花费大量时间核实所有独立赞助人的捐款余额，并帮助 IT 建立了一个考虑到高中获奖学生名单以及报税年与学年差别等各因素的正确余额算法。

新建的独立捐款收支系统自七月初上线以来测试反应良好，并逐步完善。除了逐年汇总表以及一些辅助工具，独立赞助人信息系统罗列了当前余额以及连续赞助学生多年的进程；新独立捐款人信息则提供了尚未赞助或选配学生的捐款信息；新进的连续赞助三年的捐款会通过批量输入 Excel 模板进入数据库。

此系统将在 2024 学年选配学生的过程中得到进一步测试与完善。

八月中，IT 部门喜迎又一名新成员许志华 (Richard)。Richard 九月初便参与了义工表的整理工作。按照周大哥的建议，IT 将 2005 至 2023 年的义工表汇总，并与 DB 的 supporter ID 等信息连接，于十月下旬交予张丽莉，为树华 30 年庆筹备组提供信息。IT 也将根据这一汇总及反馈，更新或更正数据库中的义工信息。

在系统维护方面，感谢义工们及时反映问题，使得系统升级的遗漏得以及时修正。周大哥经常首当其冲救火，并与服务器部门联系解决网站出现的问题。树华内部问题报告系统 Mantis 虽然 email 通知部分有些问题，但基本问题汇报等功能一切如常，希望大家继续使用。

在年末假日即将来临之际，IT 团队特别感恩吴健大哥于八月初回归 IT Zoom 会议并积极参与工作。我们由衷祝愿吴大哥早日康复如初。

难忘的瑞金探访之旅

万英

2024 年 9 月 22 日，树华教育基金会的探访团队从国内外各地奔赴江西瑞金。探访团队由树华教育基金会会长郭丽春，北京办事处负责人田晓杰，树华奖学金部负责人万英，树华大学奖学金申请负责人杜渐，李红霞以及树华“小天地”主编郭丽文组成。队员们抵达后，先后入住了每晚不到 20 美元的酒店和

当地老师推荐的客栈式旅馆。这座承载革命历史的小城，初见时却不显得贫困：城市整洁，现代建筑林立，红井景区，长征出发点，红军小院等红色景点散落在旅馆周边。旅馆工作人员听说我们是来助学的，热情地将旅馆会客室让我们作临时“会议室”。在小小会议室里，我们为来自教体局和学校的访客准备了茶点，招待瑞金教体局和学校的教育工作者。正式开启了瑞金探访之旅。座谈会中，教体局的刘主任，瑞金一中的刘老师及教体局的年轻干部小刘老师转达了教体局领导对树华助学工作的支持，对探访团的欢迎，分享了学生们的真实故事。这些孩子大多来自单亲家庭，留守家庭或经济困难家庭，每个故事都令人心疼，义工们都为之动容。郭会长介绍了树华教育基金会的使命与初心，北京代表处负责人晓杰结合自身的经历发表了感言。她作为一名受助学生成长为基金会的骨干，她的真诚与励志故事深深打动了在场的每一位老师。大家对树华的使命和初心有了更深的理解。教体局的刘局长工作特别繁忙，未能参加下午的座谈会，特地调整了工作安排，抽出晚餐时间在教体局食堂与我们共进晚餐并进行交流，让我们感受到了来自领导的关心和重视。

9 月 24 日，我们走进了瑞金一中。一张张年轻而略带着拘谨的面孔，好奇地看着我们。二十多个学生规矩地坐在会议室。听着会长和几位义工先后向学生们介绍了树华的初心与资助流程。晓杰也再次分享了自己的励志经历。当她讲到当年几度失学，如何依靠树华资助完

成学业，走出大山到如今有个幸福美满的家庭，又回馈树华成为北京代表处负责人的故事时，所有师生、领导都被感动落泪了。接下来每个学生简单介绍了自己的家庭情况。有个女生讲到自己的家庭情况时，流着眼泪声音颤抖着说，家里所有的钱都用来给父亲治病，但我不知道还能坚持多久……”她的眼泪让在场的人都沉默了。几位同学也开始低声抽泣。这一刻，坚强的伪装被揭开，压抑已久的情感找到了出口，小女孩泣不成声，最终因为过于伤心难过没能讲完自己的故事。中午，我们在学校食堂和师生们共进午餐。学校的午餐有政府补贴荤素搭配营养均衡，孩子们吃得很香。但想着这些孩子背负着与年龄极不相称的责任，却依然乐观而懂事。我们心中五味杂陈，这顿饭吃得难以下咽。下午，学校随机抽签挑选了四名学生进行家访。

在接下来的几天，我们探访了瑞金二中和三中，还走访了两所学校部分受助学生的家庭。三中的校领导特地调整了时间安排，让考完试的高三学生与我们进行了短暂简单的座谈，我们了解了更多孩子的故事。每一所学校、每一名学生，都让我们感受到基层教育者的坚守和孩子们对未来的渴望。座谈结束后，有些孩子依依不舍，拉着我们的手，不断感谢，甚至主动拥抱，这些温暖的举动让我们深受感动。在拥抱和话语间，我们不断鼓励他们坚持下去，努力追逐梦想。这些简单的举动让我们觉得，所有的努力都是值得的。



树华义工与瑞金三中老师和同学的座谈会

在与学校老师的交谈中，我们深刻感受到了他们的用心。班主任们对每位学生的家庭情况了如指掌。家访时，老师代表亲自带路，讲述孩子们的成长点滴。她们说：“这些孩子，虽然家庭困难，但都特别懂事、特别努力，我们老师能做的就是尽力帮他们。”

走近“拼尽全力的家庭”

家庭一：走进一家简陋的政府安置房，狭小的屋内是水泥裸地和破旧的家具。迎接我们的父亲脸色苍白，眼神中透着无奈。他患上了白血病，巨额治疗费用让这个家庭不堪重负。母亲因看不到希望离婚出走，哥哥独自在深圳打工，几乎将每月收入全部寄回家治病。我们这才意识到，这正是座谈会上哭着没能讲完自己故事的女孩的家。父亲流着泪低声说：“我不知道还能撑多久，只能逼她好好读书，不然……”。满墙的奖状，是给这位父亲最好的安慰，也无声地诉说着这个瘦弱女孩承受的巨大压力，用自己的努力维系这个摇摇欲坠的家庭，大家都潸然泪下(包括随行警官)，义工们掏出身仅有的现金捐给了这位父亲。

家庭二：这个家庭家里几乎没什么家具，空荡的屋内很整洁，妈妈说女儿因为体育课上的一次意外

摔伤，导致股骨坏死，不得不休养两年接受治疗，家里花了很多钱，现在女儿正面临换骨手术。女儿如今20岁了非常努力也很优秀，明年要参加高考，他们依然对未来充满希望。

家庭三：走进四楼的一个家庭，迎上来的是孩子的祖父母，祖父很少说话，祖母告诉我们学生的弟弟得了严重的血液病，治疗很多年都没好转，现在准备去广州换骨髓，家里早已为治病倾尽所有，孩子的父母在大城市摆摊，每天一二点才睡四五点就起来摆摊，拚命的想多赚一点钱，说着说着就流下了心疼的泪水。祖母一边抹泪，一边骄傲地指着墙上的奖状说：“但我的两个孙子都很努力，非常争气。”被探访的学生家庭每一户都让人心酸而唏嘘不已，无法一一列出探访的所有家庭，但每个故事都深深触动了我们。尤其是孩子们面对困境依然乐观坚强，面对未来充满期待，面对重重压力，他们没有放弃学业，反而更加努力，希望自己能通过学习改变家庭的困境。

整个探访过程中，教体局和学校给予了我们全力支持。三中刘主任邀请我们在员工食堂用餐，并再三表示：“我们很感激树华基金会的到来，希望以后有更多机会合作，一起帮助这些孩子。”

探访结束后，在瑞金的街头，我们与当地出租车司机和旅馆附近小店老板聊了聊。他们都提到，瑞金作为一座以红色旅游为主的城，由于工业发展较为缓慢，经济基础相对薄弱。当地居民的收入水平整



体偏低，而生活成本却相对较高，许多家庭在收支之间承受着不小的压力，但当地居民大多都尽力支持孩子们读书。他们的话语朴实，却传递出一种深深的希望。这次瑞金之行，是一次沉重又温暖的旅程。每一个故事背后，都是一个家庭拼尽全力的坚持；每一次对话中都有孩子对未来的期待。

这次行程，不仅让我们和当地的 70 多位学生、十多位学校领导和老师进行了面对面的交流，还和当地的 NGO 部门开了座谈会，赣州公安局派员进行了普法宣传。刚开始，警官们显得谨慎而正式，态度中带着几分距离感。但随着我们的交流，彼此逐渐感受到温暖与真诚，我们向他们介绍了树华的工作，希望他们能更了解我们是一个专注助学、是一个全心全意为孩子服务的纯公益组织，争取更多支持。交流后 NGO 的警官们对树华的印象非常好，结束后，警官主动留下联系方式，表示愿为树华的工作提供帮助。

未来，树华教育基金会将继续陪伴这些孩子，帮助他们在求学路上走得更远，我们希望通过长期的努力，帮助孩子们种下希望的种子，让他们在求学路上感受到来自社会的温暖和陪伴，走出困境，迎向更美好的明天，让他们在困难中依然能感受到美好和希望。红色土地上，梦想的种子正在生根发芽。

影响我一生的事

——摘自树华学子的感谢信

张金辉 (21-0059 河南)

每个人的成长过程中，总有那么一些特别的时刻，它们或许看着平凡，却蕴含着巨大的力量，鼓励我们不断前行。

那是一个闷热的下午，夏天的高温让人没有对任何事物提起兴趣。我在教室里漫不经心地看书上自习课。突然看到门口有人在动。我不禁紧张起来。老师在我旁边站了一下，喊了我一声，我并不知道怎么了，只能跟着去他办公室。另一个老师也带了一个同学过来。老师说，看我俩是贫困生，这里有两个校外助学金，就给你俩了。我的老师递过来两份申请表，上面印着“树华教育基金会”，有好几页，每页上都有好几个问题。老师说让我们回教室赶紧写。写完直接交到办公室。上课了，老师过来告诉我，先把那申请表赶快写完，这时我才意识到这次的事情很重要。下课了，我把表格交到办公室。老师说我应该努力学习，不能辜负提供助学金的人们对你的期待。那天在老师的办公室里待了很久。

后来在我不断的努力下，我考上了当地最好的高中，在我们的村里，我简直就是天上的明星。有一天在上自习，班主任叫我到政教处去，我们几个在一起，老师又拿几份表格给我们，我一看印有“树华教育基金会”，突然想起那个午后，那是我和树华第一次相识，而现在我又和树华联系在一起了。我知道这个基金会是真正在重视我们。此后每次收到树华的信件，就都会时不时拿出来看。这些信也一直鼓励着我高中的学习。

小编的话

焦雪桐

大家好！我是一名大陆的本科生，来自中国人民大学，目前修读应用经济与农村区域发展管理双学位。2024 年，我有幸来到加州大学伯克利分校进行交流学习。由于家父与树华基金会的前辈熟识，我得以加入树华基金会的 Newsletter 编辑团队，希望能为公益事业贡献自己的一份绵薄之力。

在越来越深入的了解中，我受到树华基金会理念与行动感染，也被华侨的拳拳爱国之心、奖掖后进之意所打动，愈发坚定了自己的志向——服务于中国农村事业。在本科阶段，我系统地学习了中国农村的政治和经济，旨在深入了解其现状，并最终能够拥有推动改变的力量。我曾参与过多次或大或小的中国农村调研，足迹遍布北京、雅安、郑州、武汉，对农村的发展现状和民风民情有了一定的了解。

此外，我还随伯克利和斯坦福研究团队参与多个项目，包括“改善中国农村幼儿看护者的心理健康项目”、“千天计划”雅安市乡村婴幼儿早期发展再评估项目，以及“千天计划”富士康工厂项目，尝试从学术角度为中国农村教育和社会发展贡献力量。

我十分珍惜和感激在树华基金会担任义工的机会，希望未来能在学术研究与实践探索的道路上走得更远。谢谢大家！

